

## Bewertungsbogen Präsentationen Geschichte

Aspekt	Kriterien	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	Kommentar
Methodisches Vorgehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgehen während der Arbeitsphase: Werden die Arbeiten sinnvoll eingeteilt und Aufgaben sinnvoll vergeben? (Bei Gruppenpräsentationen)</li> <li>• Gibt es eine hist. Problemstellung? (eine echte Fragestellung, kein reines Referieren eines Sachverhalts)</li> <li>• Gibt es eine sinnvolle Gliederung mit einem roten Faden?</li> <li>• Gibt es eine bewusste Verarbeitung der verschiedenen Materialsorten (Quellen, Darstellungen und Internetressourcen) und deren Dokumentation (Quellen- und Literaturverzeichnis)?</li> </ul>					
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werden alle für das Thema relevanten Aspekte angemessen berücksichtigt?</li> <li>• Sind die Inhalte sachlich korrekt und ausreichend differenziert dargestellt?</li> <li>• Ist ein durchgängiger Themenbezug gegeben?</li> <li>• Wird in der Präsentation eine abschließende Bilanz bezüglich der hist. Problemstellung gezogen? (Fazit)</li> <li>• Sind die notwendigen fachlichen Begriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet sowie den Adressatenorientiert erläutert?</li> </ul>					
Mediale Darstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist die mediale Stütze für die Präsentation (PPP / Plakat o. Ä.) funktional und zielführend gestaltet?</li> <li>• Steht die mediale Stütze in einem angemessenen Verhältnis zum mündlichen Vortrag? (Visuelle Unterstützung des Vortrags)</li> <li>• Werden funktionale Sicherungselemente bereitgestellt? (Thesenpapier o.Ä.)</li> </ul>					
Sprachliche Darstellung / Vortrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgt der Vortrag frei? (Kein Vorlesen vorgefertigter Texte)</li> <li>• Ist die Vortragsweise angemessen? (Sprechtempo, Lautstärke, Wortwahl, Ernsthaftigkeit...)</li> <li>• Werden die Adressaten durch direkte Ansprache (auch nonverbal durch Blickkontakt) aktiviert?</li> <li>• Wird die Körpersprache bewusst eingesetzt? (Haltung, Gestik, Mimik, Positionierung, ...)</li> </ul>					

Anpassungen je nach Jahrgangsstufe sind möglich.